

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
от « 31 » 05 2022г  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад №1»  
Смертева А.С.  
« 31 » 05 2022г

# План

летней оздоровительной работы  
МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад №1»



Тогучин 2022 г

## Перспективный план воспитательно – образовательной работы с детьми на 2022 г.

**Цель:** Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- Развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы:**

- Поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения)	В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП)	Воспитатели групп
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: оборудование для игр с водой, песком.	Июнь-август	Старшие воспитатели, воспитатели групп
3	<b>Беседы с воспитателями:</b>	Июнь	Старшие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О правильной организации закаливающих процедур;</li> <li>• По оказанию первой помощи</li> </ul>		воспитатели
4	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»;	Июнь–август	воспитатели групп,
5	<b>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий</b> – воздушные и солнечные ванны; – обливание ног с постепенным понижением температуры; мытье ног; – сон при открытых окнах; – гимнастика после сна; – ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - Обширное умывание лица, шеи, рук до локтя; - организация закаливающих процедур.	В течении ЛОП	Старшие воспитатели, воспитатели групп
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течении ЛОП	Воспитатели групп
7	<b>Беседы с детьми:</b> «Правила поведения на воде» «Вред и польза солнца» «Как избежать неприятностей» «Правила поведения в городе» «Что полезно, а что вредно для организма» «Есть ли у кожи враги?» «Правила поведения при пожаре» и т.п	Июнь–август	Воспитатели групп
8	Ежедневная витаминизация блюд	ЛОП	Заведующий столовой
<b>Организационная работа</b>			
1	<b>Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП»</b>	май	Заведующий детским садом Смертева А.С.
2	<b>Издание приказов</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ - Об организации питания детей летом	май	Заведующий детским садом Смертева А.С.
3	<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на	Май–июнь	Заведующий детским садом Смертева А.С. Старшие воспитатели

	рабочем месте; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		
4	<b>Инструктаж с детьми</b> - по предупреждению травматизма - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию д/с - соблюдение правил поведения в природе - соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности.	Июнь–август	Воспитатели групп
5	<b>Проверка документации и готовность к новому учебному году</b> (рабочая программа педагога, перспективный план)	30, 31 августа	Старшие воспитатели
6	Дополнить и обновить предметно-развивающую среду к новому учебному году.	В течении лета	Воспитатели групп

<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
1	Организация работы в группах по летнему расписанию	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальные руководители.
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальные руководители.
3	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей -на огороде, в цветнике, саду -на участке -с природным и бросовым материалом	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Ознакомление с природой: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп

природой.			
-----------	--	--	--

### Коррекционная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В теч. лета	Воспитатели, специалисты
2.	Коррекционная работа с детьми по плану учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога.	В теч. лета	Воспитатели, специалисты
3.	Консультации для воспитателей и родителей	В теч. лета	Специалисты
4.	Корректирующая гимнастика	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
5.	Коррекция осанки	1-2 раза в неделю	воспитатели
6.	Коррекция плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели специалисты
8.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели специалисты

### Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<b>Тематический контроль</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июль	старшие воспитатели
2	<b>Предупредительный контроль</b> - Анализ календарных планов педагогов, ведение документации - организация инструктажа с детьми, - соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности. - ведение листов адаптации детей вновь поступивших - выполнение рекомендаций и решений педагогического совета - готовность к ЛОП, новому учебному году - выполнение норм питания детей	Июнь-август	Заведующий Смертева А.С.  старшие воспитатели,  Специалист по охране труда Домбровская Ю.В.  Заведующий столовой

3	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развивающей среды</li> <li>-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- проведение намеченных мероприятий</li> <li>-проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>-организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке</li> <li>-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности</li> <li>- соблюдение требований СанПиН в летний период</li> <li>- Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</li> </ul>	Июнь-август	Заведующий Смертева А.С. старшие воспитатели,
---	---	-------------	---

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<p><b>Оформление информационных стендов для родителей,</b> рекомендации по ФЭМП и финансовой грамотности; рекомендации по познавательному и речевому развитию; рекомендации по конструированию. «Права ребенка»</p>	Июнь	Воспитатели, Учителя-логопеды, педагог-психолог
2	Привлечение родителей для создания ппс по музыкальному развитию на участках детского сада	Июнь- август	старшие воспитатели воспитатели,
3	Привлечение родителей к участию в оздоровительных мероприятиях в детском саду.	Июнь-август	старшие воспитатели воспитатели,
4	<p><b>Организация и проведение консультаций:</b> «Игры дома в беседке», «Чем заняться с детьми летом», «Использование природных факторов для закаливания детей летом», «Развивающие игры летом», «Лето без игрушек возможно ли это?» «Лето лучший период для</p>	Июнь-август	старшие воспитатели воспитатели

	творчества»; «Безопасность детей в семье» «Слова учат, а пример заставляет подражать»		
5	<b>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</b> «Не омрачите лето» (профилактика инфекционных паразитарных заболеваний и пищевых отравлений) «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом». Информационное письмо: «Советы доктора Айболита» (кое- что о витаминах) «Помоги ребенку расти здоровым»	Июнь- август	Воспитатели
6	<b>Организация работы с семьями</b> Выставки семейных работ. Участие родителей в проектах, праздниках, досугах, целевых прогулках.	Июнь-август	старшие воспитатели воспитатели, муз. руководители

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, родителями.	Май	старшие воспитатели
2	Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	старшие воспитатели
3	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы».	Май	Старшие воспитатели
	«Оказание помощи детям –аллергикам при укусах насекомых»	Июнь	Старшие воспитатели
	«Индивидуальная работа по музыкальному развитию детей во время прогулки».	Июль	Музыкальные руководители
	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей». «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	Июнь - август	Старшие воспитатели
4	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Музыкальное воспитание детей»	Июнь	музыкальные руководители
5	<b>Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)</b>	В течение ЛОП	старшие воспитатели
6	<b>Организация смотра-конкурса «Лучший музыкальный уголок на площадке ДОУ»</b>	август	музыкальные руководители

7	<b>Подведение итогов</b> по реализации плана работы на летний период в детском саду.	к 31 августа	старшие воспитатели, воспитатели
8	<b>Подготовка групп к новому учебному году</b> , обновление развивающей среды	До 01.09.	Воспитатели

### План мероприятий

сроки	содержание	ответственные
<b>Тема: «Прояви заботу!»</b>		
<b>Цель:</b> создать условия для положительного эмоционального настроения.		
<b>30.05.22-03.06.22</b>	<p><b>День «Вежливости» Цель:</b> Уточнить знания детей о понятии «вежливый человек». Закрепить умение вести себя вежливо в разных ситуациях. Упражнять детей в произношении вежливых слов.</p> <p><b>День «Заботы и любви» Цель:</b> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих. Закрепить навыки культурного поведения.</p> <p><b>День «Трудолюбия» Цель:</b> Совершенствовать трудовые умения. Воспитывать желание совершенствовать добрые поступки по отношению ко всему живому.</p> <p><b>День «Счастья» Цель:</b> Закрепить понятие «Счастье» Развивать творческое мышление, речь. Поднять эмоциональный тонус. Формировать культуру общения. Обогащать опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких.</p> <p><b>День «Добрых дел» Цель:</b> Закрепить понятие «доброта», «Добрый», «милосердный». Развивать эмпатию (вчувствование во внутренний мир другого человека), чуткость, отзывчивость, внимание. Формировать культуру общения, желание совершать добрые дела.</p>	Воспитатели групп
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<b>Все группы: Праздник «Страна детства!»</b>	Воспитатели групп, музыкальные руководители
<b>Тема: «Мир, в котором я живу!»</b>		
<b>Цель:</b> Формировать положительное отношение к окружающему миру.		
<b>06.06.22- 10.06.22</b>	<p><b>«День рождения А.С. Пушкина» Цель:</b> Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с творчеством А.С. Пушкина.</p> <p><b>День «Друзей, мои друзья» Цель:</b> Формировать культуру общения. Развивать эмпатию (вчувствование во внутренний мир другого человека), чуткость, отзывчивость, внимание.</p>	воспитатели



	<p><b>День «Улицы моего города»</b> Цель: Продолжать воспитывать любовь к родному городу. Обогащать знания детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.</p> <p><b>День «России»</b> Цель: Формировать простейшие представления о Родине, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», закрепить знания детей о России, воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну.</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> Викторина «Мы очень любим город свой»</p> <p><i>Младшие группы:</i> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<p><b>Тема: «Мы путешественники»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать представления о способах передвижения на дальние расстояния. Поднять эмоциональное настроение.</p>		
<b>14.06.22- 17.06.22</b>	<p><b>День «Путешествие в Москву»</b> Цель: Расширять знания детей о Москве – столице нашей России. Познакомить с историческим прошлым Москвы. Расширить знания детей о Кремле и его достопримечательностях. Формировать патриотические чувства детей.</p> <p><b>День «Путешествие в космос»</b> Цель: Расширять знания детей о космосе и покорении его человеком. Формировать представления о планетах Вселенной, объектами звездного неба. Поддерживать познавательный интерес.</p> <p><b>День «Путешествие по морю»</b> Расширять и углублять знания о подводном мире. Закрепить правила безопасного поведения на водных объектах.</p> <p><b>День «Путешествие по железной дороге»</b> Цель: Расширять и углублять представление детей о железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения в транспорте и вблизи железной дороги..</p> <p><b>День «Путешествие в мир природы»</b> Цель: Продолжать развивать интерес к миру природы, расширять и уточнять их представления. Развивать желание исследовать объекты живой и неживой природы (не нанося им вред). Формировать передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	Воспитатели групп;
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<b>Все группы:</b> «Путешествие на необитаемый остров» развлечение.	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<p><b>Тема: « Наедине с природой»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование целостного окружения мира. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>		

<p><b>20.06.22- 24.06.22</b></p>	<p><b>День «Мир деревьев» Цель:</b> Углубить представления детей о классификации растительного мира (деревья). Создавать условия для детской исследовательской деятельности, развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки.</p> <p><b>День «Мир цветов» Цель:</b> Расширять представления о цветах, их многообразии. Формировать умение классифицировать. Развивать интерес к миру природы.</p> <p><b>День «Мир лекарственных трав». Цель:</b> Познакомить детей с лекарственными растениями, произрастающими в нашем районе, с целебными свойствами и применении в различных областях в медицине и кулинарии и т.д.</p> <p><b>День «Мир живой природы» Цель:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о мире природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании.</p> <p><b>День «Мир неживой природы» Цель:</b> Закреплять представления детей о многообразии погодных явлений, полезных ископаемых, природных зонах земли. Развивать интерес к природному разнообразию Земли.</p>	<p>Воспитатели групп;</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b></p>	<p><i>Старшие группы:</i> экологический праздник «Друзья природы».</p> <p><i>Младшие группы:</i> Квест - игра «По лесным тропинкам»</p>	<p>Воспитатели групп; музыкальные руководители</p>
<p align="center"><b>Тема: «Неделя - Экспериментальная»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать интерес детей к исследовательской деятельности, экспериментированию.</p>		
<p><b>27.06.22 -01.07.22</b></p>	<p><b>День «Песка» Цель:</b> Обогащать знания детей о свойствах материалов, через опытническую деятельность. Закреплять умение самостоятельно находить ответ на поставленные вопросы, делать выводы. Дать возможность проявить себя.</p> <p><b>День «Воды» Цель:</b> Включить детей в исследовательскую деятельность, вызвать интерес. Дать возможность проявить самостоятельность мышления.</p> <p><b>День «Резины» Цель:</b> Уточнить свойства предметов. Научить детей через эксперимент приходить к определенным выводам, обобщениям.</p> <p><b>День «Пластмассы» Цель:</b> Развивать самостоятельность мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи. Формировать желание сотрудничать со взрослыми и</p>	<p>Воспитатели групп;</p>

	<p>сверстниками.</p> <p><b>День «Магнита и железа» Цель:</b> Способствовать умению детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы, активно применяя все органы чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние, сенсорно-моторные действия)</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> «В поисках открытий» досуг</p> <p><i>Младшие группы:</i> <b>Выставка детского рисунка «Мы фантазеры» (нетрадиционные техники с использованием воды, песка, конструктора лего)</b></p>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<p><b>Тема: «Неделя спортивная»</b></p>		
<p><b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к спорту</p>		
<b>04.07.22- 08.07.22</b>	<p><b>День «Спортивных игр» Цель:</b> Продолжать формировать интерес и любовь к спорту. Развивать представления о некоторых видах спортивных игр.</p> <p><b>День «Любимых игр» Цель:</b> Предоставить детям максимум возможности для организации игр. Развивать игровые умения, умение вести игровой диалог, социальные навыки.</p> <p><b>День «Подвижных игр» Цель:</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>День «Настольных игр» Цель:</b> Повышать интерес к народным играм. Разделять игровые и реальные взаимодействия. Повышать эмоциональный настрой.</p> <p><b>День «Народных игр и хороводов» Цель:</b> Повышать интерес к народным играм. Создать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности детей в двигательной сфере.</p>	Воспитатели групп;
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> <b>спортивное развлечение «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»</b></p> <p><i>Младшие группы:</i> <b>«Кот Мурлыка - весельчак, пригласил к себе ребят»</b></p>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<p><b>Тема: «Мир искусства»</b></p>		
<p><b>Цель:</b> Продолжать приобщать детей к искусству. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной продуктивной деятельностью.</p>		
<b>11.07.22-15.07.22</b>	<p><b>День «Красок» Цель:</b> Акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Закреплять знания о цветах спектра и их оттенках, тонах. Развивать эстетический вкус, творческое мышление. Формировать интерес к изобразительному искусству.</p> <p><b>День «Карандаша» Цель:</b> Вместе с детьми проследить историю возникновения карандаша. Упражнять детей понимать назначение и функции</p>	Воспитатели групп;

	<p>карандаша, его необходимость в жизни человека. Вызвать интерес к деятельности людей в прошлом и будущем.</p> <p><b>День «Пластилина» Цель:</b> Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.</p> <p><b>День «Бумаги» Цель:</b> Обогащать представления детей о свойствах материалов, продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности.</p> <p><b>День «Самоделкина» Цель:</b> Поощрять проявления активности и творчества. Формировать интерес и предпосылки ценностно-смыслового восприятия. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> <b>«В гостях у Королевы Творчества» развлечение.</b></p> <p><i>Младшие группы:</i> <b>«Бумажное дефиле»</b> изготовление костюмов из бумаги вместе с родителями.</p>	Воспитатели групп; Музыкальные руководители
<p><b>Тема: «Мир творчества»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать приобщать детей к творчеству. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью: музыкальной, театральной и др.</p>		
<b>18.07.22 -22.07.22</b>	<p><b>День «Музыки» Цель:</b> Развивать интерес к музыке как виду искусства. Закрепить знания детей о разнообразии музыки. Подвести к пониманию, что человек - создатель и исполнитель музыки. Развивать музыкальные способности детей. Учить детей самовыражаться через музыку.</p> <p><b>День «Танца» Цель:</b> Формировать интерес к разным видам танца. Развивать творческие способности детей.</p> <p><b>День «Песен» Цель:</b> Развивать интерес к песенному творчеству.</p> <p><b>День «Хороводов» Цель:</b> приобщать детей к устному народному творчеству. Повышать эмоциональный подъем.</p> <p><b>«День театра» Цель:</b> Формировать представление детей об истории театра. Развивать умение ориентироваться в разных видах кукольного театра. Развивать творческое воображение.</p>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> <b>«Театральная пятница»: «Дети детям» - показ старшими дошкольниками постановок для малышей.</b></p> <p><i>Младшие группы:</i> <b>Конкурс детского рисунка: «Нарисуем сказку сами»</b></p>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<p><b>Тема: «Азбука безопасности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Донести до детей простейшие правила основ безопасности человеческой жизнедеятельности</p>		
<b>25.07.22-29.07.22</b>	<b>День «Пожарной безопасности» Цель:</b> Расширять	Воспитатели групп;

	<p>знания детей о причинах возникновения пожаров. Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарный.</p> <p><b>День «Безопасности в лесу» Цель:</b> Обогащать знания детей и развивать умение соблюдать элементарные правила поведения в природе, способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережно относиться к окружающей природе.</p> <p><b>День «Безопасности дома» Цель:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности в быту.</p> <p><b>День «Безопасности на воде» Цель:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения вблизи водоемов и на воде.</p> <p><b>День «Безопасности на дороге» Цель:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> познавательный досуг «Тропа безопасности»</p> <p><i>Младшие группы:</i> «Азбука безопасности» развлечение.</p>	Воспитатели групп;
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<b>01.08.22-05.08.22</b>	<p><b>День «Светофора» Цель:</b> Уточнить и систематизировать знания детей о светофоре, понимать значения сигналов, узнавать и называть дорожные знаки.</p> <p><b>День «Железнодорожного транспорта» Цель:</b> Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.) Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p> <p><b>День «Автомобильного транспорта» Цель:</b> Продолжать знакомить с историей возникновения транспорта, расширять представление об общественном транспорте и видах транспорта, их назначении. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Формировать умение понимать, что человек создает транспорт для облегчения жизнедеятельности. Поднять эмоциональное настроение.</p>	Воспитатели групп;

	<p><b>День «Пешехода»</b> Цель: Продолжать формировать элементарные правила поведения на улице, перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p> <p><b>День «Дорожной безопасности»</b> Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<i>Все группы:</i> <b>Квест - «Полоса препятствий»</b>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<p><b>Тема: «Мой любимый город Тогучин»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности. Воспитывать интерес к истории родного города и страны.</p>		
<b>08.08.22- 12.08.22</b>	<p><b>День «Ретроград»</b> Цель: Погружение детей в историю города, его прошлым и настоящим. Расширять представления об окружающем мире. Развитие творчества.</p> <p><b>День «Архитектура города»</b> Цель: Формировать представление об архитектуре, ее истории, архитектурных памятниках и других достопримечательностях нашего города. Стимулировать мыслительную деятельность. Воспитывать уважение к труду архитекторов, строителей и национальному достоянию.</p> <p><b>День «Культура и традиции нашего города»</b> цель: Закрепить представления детей о традициях и культуре жителей нашего города. Развивать творчество, воображение.</p> <p><b>День «Яркие люди нашего города» (герои, спортсмены, писатели)</b> Цель: Формировать представление детей о знаменитостях нашего города, о вкладе людей в развитие и процветание города.</p> <p><b>День «Связь поколений»</b> Цель: Формировать представления детей о преемственности поколений. Воспитывать желание сохранить традиции и культуру, как связь между старшим и младшим поколением.</p>	Воспитатели групп;
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<i>Все группы:</i> <b>Выставка детских рисунков «Я так люблю тебя, мой Тогучин»</b>	Воспитатели групп;
<p><b>Тема: «Путешествие в прошлое»</b></p> <p><b>Цель:</b> Помочь раскрыть перед детьми удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов творческой деятельности человека, вызвать восхищение людьми труда.</p>		
<b>15.08.22-19.08.22</b>	<p><b>День «Прошлое часов»</b> Цель: Закрепить представления детей о прошлом часов, их назначении и функциях, формировать умение выделять особенности предмета(форму, размер, части). Подвести к пониманию, что часы человек создает для облегчения своей жизни.</p> <p><b>День: «Прошлое книги»</b> Цель: Формировать у</p>	Воспитатели групп;

	<p>детей историческое представление о происхождении и изготовлении книги. Показать, как она преобразовалась под влиянием творчества человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p><b>День «Прошлое денег» Цель:</b> Продолжать формировать представление о денежной единице, научить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета, развивать воображение.</p> <p><b>День «Прошлое микроскопа» Цель:</b> познакомить детей с разновидностью увеличительного стекла-микроскопом, понимать его назначение и особенности. Развивать умение устанавливать причинно –следственные связи между строением и назначением. Развивать ретроспективный и перспективный взгляды на вещи.</p> <p><b>День «Прошлое телефона» Цель:</b> познакомить детей с историей изобретения и развития телефона, научить составлять алгоритмы, закрепить правила пользования телефоном. Развивать логическое мышление, сообразительность.</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> <b>развлечение «Хорошо у нас в светелке»</b></p> <p><i>Младшие группы:</i> <b>«Путешествие в лабораторию Всезнайкино» досуг</b></p>	Воспитатели групп;
<p><b>Тема: «Лето красное, прощай!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить представления о лете. Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>		
<b>22.08.22-26.08.22</b>	<p><b>День «Летних фантазий» Цель:</b> Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности. Предоставить возможность для экспериментирования, умения отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p> <p><b>День «Увлечений» Цель:</b> Создавать условия для организации детского творчества,</p> <p><b>День «Интересных открытий» (фокусы, эксперименты) Цель:</b> Создавать условия, необходимые для того, чтобы дети могли «шагнуть» за пределы усвоенного окружения и могли интересоваться «всем на свете»</p> <p><b>День «Интеллектуальных игр» Цель:</b> Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; повышать интерес к интеллектуальным играм.</p> <p><b>День «Конструктора Лего» Цель:</b> Повышать интерес к конструктору лего. Формировать умение использовать конструктор лего в разных видах деятельности. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу и дружелюбие.</p>	Воспитатели групп;
<b>Итоговое мероприятие:</b>	<p><i>Старшие группы:</i> <b>«Сюрприз для лета» развлечение</b></p> <p><i>Младшие группы:</i> <b>«Прощание с летом» досуг</b></p>	Воспитатели групп; музыкальные руководители
<b>29.08.22- 31.08.22</b>	<b>Дни «До свидания лето, до свидания!» Цель:</b>	Воспитатели групп;

	Обобщить представления о лете. Способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимодействия, обеспечить теплоту взаимоотношений и доверительности.	
<i><b>Итоговое мероприятие:</b></i>	<i><b>Все группы: Подготовка электронных отчетов «Хроника лета»</b></i>	Воспитатели групп;